



contacto@ceretchubut.edu.ar
(0297)455-0590/www.ceretchubut.edu.ar

EXPERIENCIAS

Daniel Agustín Morales es un estudiante de las Tecnicaturas del Ceret Chubut – ISET N° 812. En este breve diálogo, nos cuenta su experiencia en su paso por la institución.

Daniel: "Yo empecé este año a cursar la Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial. No sabía que estaba la carrera, pero a raíz de una charla con un compañero de trabajo, me enteré. Me comentó que el estaba en tercer año, la modalidad de estudio, el trato que tienen los profesores, y me interesó, me anoté y la verdad es que era cómo me contó y mucho más. El trato con los profesores es fantástico, la predisposición, la libertad que tienen para estudiar, poder enseñar, arreglar horarios, enviar mails. Es fantástico."

Daniel comienza un nuevo trabajo en noviembre, en una empresa zonal. Al respecto, comenta cómo lo ayudaron los conceptos adquiridos en la Tecnicatura.

Daniel: Yo en noviembre empiezo a trabajar. En octubre tuve una entrevista, y ahora estoy haciendo unas prácticas. Lo que vi durante el año de cursada me sirvió muchísimo. Cuando yo vi el trabajo y leí los manuales, me acordé de cosas puntuales, como la estructura de los equipos desarenadores de las piletas de los equipos de perforación. Cómo entra el lodo, por dónde entra, su ingreso en forma tangencial al cilindro, ahí se muestran las fórmulas de velocidad angular, segunda Ley de Newton y todas esas cosas que vi acá, y que me ayudaron un montón para poder tratar con el técnico de las empresa. Es una lástima tener que dejar la carrera por ahora, pero la idea primordial es poder retomar la tecnicatura y finalizarla."



contacto@ceretchubut.edu.ar

PERFIL DE EGRESADO

La Tecnicatura en Gestión Administrativa Orientada a la Producción, es otra de las ofertas educativas del Ceret. Para describir cuál es el perfil del egresado, dialogamos con el Profesor Leopoldo Muñoz.

Muñoz: "El perfil del egresado es bastante dúctil, ya que por un lado se forma en todas las tareas administrativas que requieren las PyMes locales, como administrar la empresa pero también, lo hace en la devengación de haberes, es decir, pago y control de personal y sueldos. Para ello, se establece la aplicación de Tango Gestión y el manejo administrativo del recurso humano.

Cabe destacar que la incorporación a la currícula de este último punto, es consecuencia de la consulta realizada a pequeñas y medianas empresas de la zona, quienes explicitaron las falencias que observaban en el personal contratado para el área.

Paralelamente, el alumno obtiene las herramientas necesarias para desarrollar su propio emprendimiento."

Para profundizar conceptualmente los alcances de la Tecnicatura, el profesor Muñoz nos explica los contenidos y aplicaciones de los espacios curriculares a su cargo en la Tecnicatura.

Muñoz: "En primer año tengo a cargo "Introducción al Desarrollo de Capacidad Empresaria", que en el primer semestre consta de un módulo cuyos contenidos refieren al comportamiento de los mercados, dólar, desempleo, inflación, etc. La idea es analizar todas las variables asociadas a nuestra vida diaria para luego introducirnos de a poco en los circuitos de plan de marketing, estructura de mercado, técnica y administrativa de una empresa para que ellos puedan armar a fin de año un pequeño emprendimiento muleto.

Por otro lado, estoy a cargo de "Fundamentos de la Administración" (1° año). En este espacio se pretende desarrollar las cinco unidades correspondientes a la función administrativa: la dirección, la organización, la planificación, el control y la coordinación. La idea es que conceptualicen cómo estas cinco categorías se entrelazan en el armado de una empresa.

En segundo año, soy responsable de "Proyecto Empresarial I" y "Administración del Recurso Humano".

En la primera asignatura, pretendemos instalar tres fases. En la primera, el alumno ve cómo desarrollar un emprendimiento (diagnosticar falencias, descubrir oportunidades, transformar errores en aciertos, etc). En el segundo semestre, en la parte práctica, los futuros técnicos evalúan proyectos de alumnos secundarios de escuelas locales, corrigiendo y asesorando, en los diversos aspectos que atañen a la formación de una empresa. En esta etapa presentan informes parciales que van siendo corregidos y debatidos en el espacio aúlico.

Siguiendo la estrategia de formación, se pretende que en tercer año, se presente un espacio curricular que sitúe prácticamente al alumno en el ámbito empresarial"